



- Décrire le contexte, les objectifs et le déroulement de l'entretien d'accueil
- Comprendre le contexte de l'entretien exploratoire au regard du Référentiel de Certification
- Connaître et intégrer les objectifs de l'entretien exploratoire
- Assimiler et appliquer le déroulement de l'entretien exploratoire



Groupe **ProActiv**

L'entretien exploratoire

Cette séquence est évaluée par mise en situation :
vous réaliserez une première situation d'entretien.

L'épreuve de jury

En jury, vous aurez à mener une simulation d'entretien face à un comédien.

Cet entretien dure 30 minutes face à un comédien qui joue le rôle d'un demandeur d'emploi

Le jury évalue : la posture, la pose du cadre, la gestion du temps, la qualité de l'analyse.



L'objectif est de décrire la situation.

Les objectifs de l'entretien



EXPLORATOIRE

- Découvrir la personne de manière globale (toutes les dimensions de l'employabilité)
- Créer le cadre de la relation d'accompagnement
- Commencer l'évaluation de l'employabilité

SON DÉROULEMENT

- Déroulement : Introduction et présentation
- Pose du cadre, confidentialité, déontologie, prise de notes
- Exploration de la situation
- Reformulation pour valider les données recueillies

Éléments de posture



- Le conseiller pose un cadre
- Le conseiller responsabilise le bénéficiaire
- Le conseiller est bienveillant
- Le conseiller est neutre, non jugeant
- Le conseiller crée un espace d'échange mutuel
- Le conseiller croit en ses bénéficiaires et les valorise



ÊTRE EMPLOYABLE :

être prêt à travailler et donc remplir les conditions qui le permettent.



L'EMPLOYABILITÉ :

la probabilité d'un bénéficiaire à retrouver un emploi dans un temps donné.

L'EMPLOYABILITÉ

Les points à aborder sont :

- La formation initiale
- Qualification
- La formation professionnelle continue
- Problématiques de santé
- Expérience (et qualité de l'expérience)
- Mobilité : possibilité technique, psychologique et professionnelle de se déplacer
- Situation familiale, contraintes horaires
- Budget et situation financière
- Compétences professionnelles, compétences sociales et relationnelles

